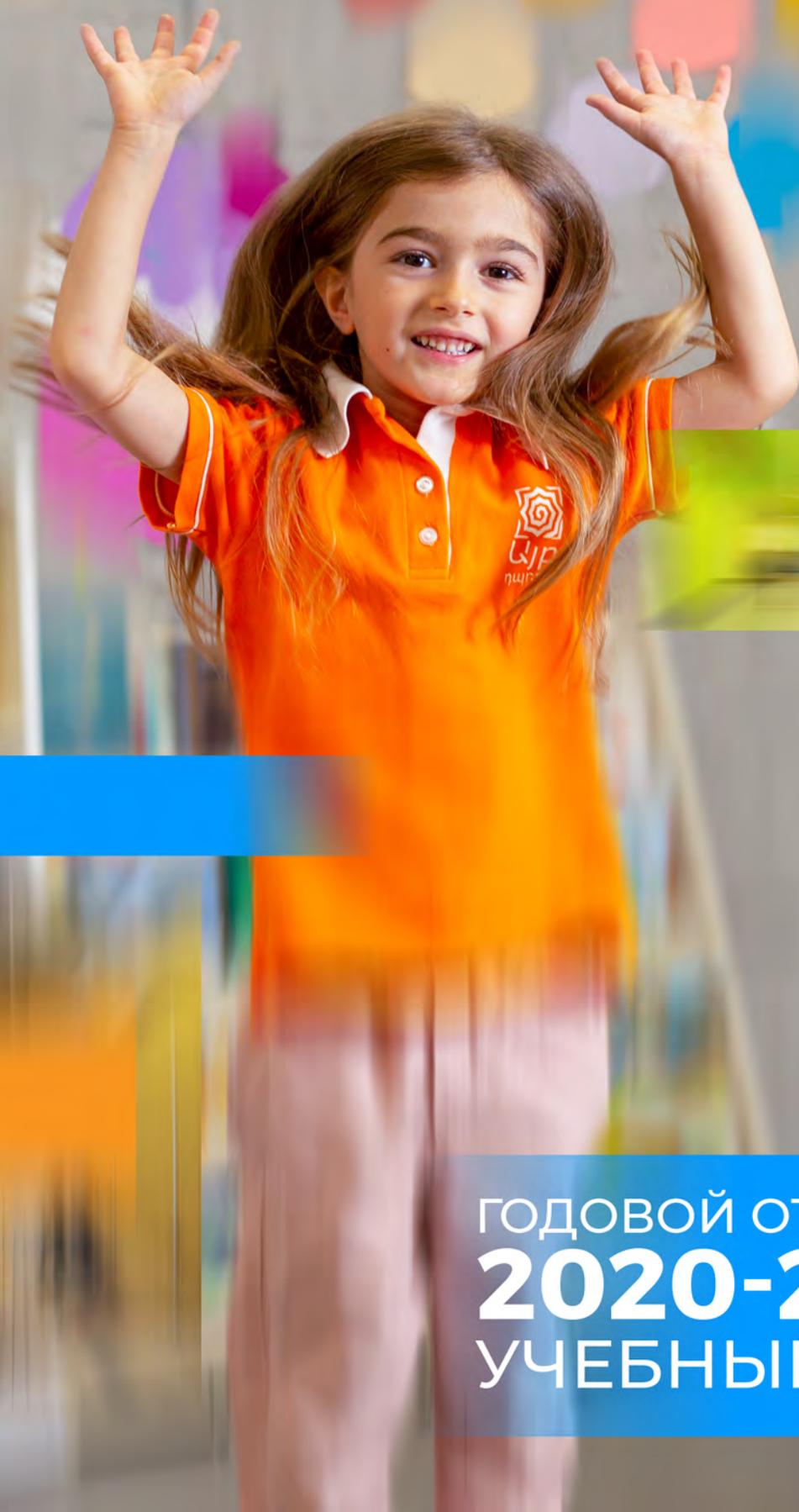




Айб  
школа



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА  
**2020-2021**  
УЧЕБНЫЙ ГОД





Аїб  
школа

*ГОД – В ДЕЛАХ*

---

*ИСТОРИЯ И МИССИЯ*

---

*АРХИТЕКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*СООБЩЕСТВО «АЙБ»: ЛЮДИ И СРЕДА*

---

*ШКОЛА «АЙБ» В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ*

---

*ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЁТ*

---

*СТИПЕНДИАЛЬНАЯ СИСТЕМА*

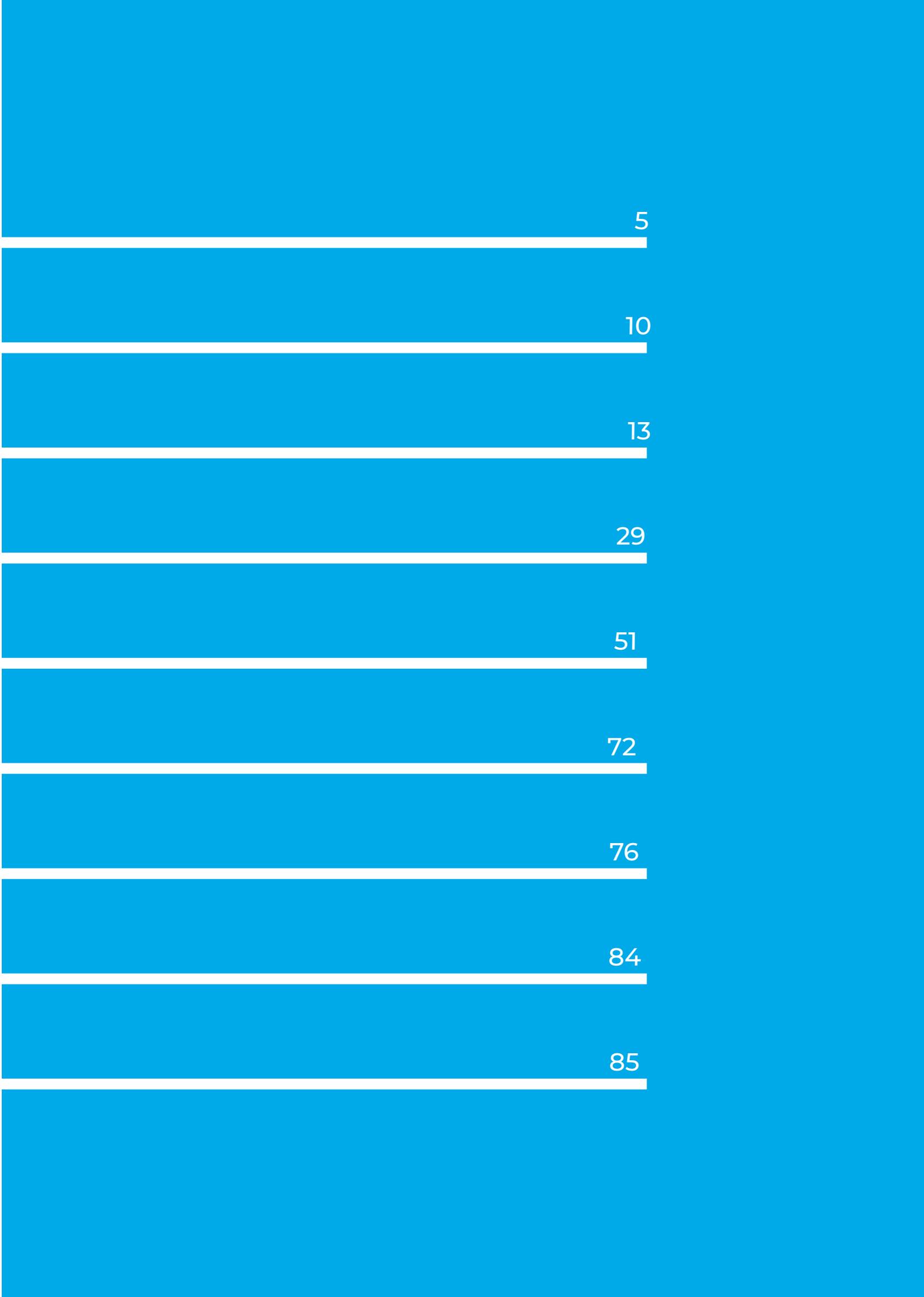
---

*СПИСОК БЛАГОТВОРИТЕЛЕЙ*

---

*КАК ПОДДЕРЖАТЬ ШКОЛУ*

---





**ГОД  
В ДЕЛАХ**



2020-2021 уч. г. был для школы «Айб» 10-м по счёту. Подводя итоги 10-летия и обобщая юбилейный год, поздравляю всех и хочу остановиться на некоторых вехах прошедшего года, к примеру, отметить, что он стал беспрецедентным по числу оценок А и А\*, полученных выпускниками на экзаменах АБ. В результате у нас очень высокий показатель поступления в 50 лучших университетов мира.

Радует также, что в школе стало значительно больше олимпийцев – участников олимпийских кружков. И как следствие – налицо заметный успех на региональном и республиканском этапах предметных олимпиад.

Для нас важно также и то, что расширяется сообщество благотворителей «Айб». Особенно нас радует то, что их ряды пополнились представителями родительского сообщества: претворяя в жизнь миссию «Айб», мы идём вперед нога в ногу с родителями. И на этом пути трудно переоценить более глубокое постижение общих целей и взаимное доверие. Именно об этом свидетельствует тот факт, что в этом году среди поступивших в 1-й класс больше, чем когда-либо, братьев-сестёр наших учеников.

В этом году как самостоятельная структура сформировался Клуб выпускников «Айб», что стало воплощением краеугольных концептов философии «Айб» – идей миссионерства и преемственности и взаимопомощи поколений.

В то же время подводить итоги 2020-2021 уч. г. чрезвычайно сложно. Этот год был необычным как для мира в целом, так и, в особенности, для армянства. В то время как мир боролся с пандемией, мы в Армении и Арцахе сражались за свою свободу и сохранение армянской идентичности.

Мира, каким мы его знали, уже нет. Мы переместились в иную реальность, полную неопределённости в масштабах всего мира. Почти все известные нам точки стабильности, вокруг которых мы строили свои планы и, опираясь на которые, реализовали цели, либо исчезли, либо подверглись сомнению.

И если попытаться охарактеризовать 2020-2021-ый одним словом, то его можно назвать «годом неопределённости»: были попораны существующие правила, оспорены ценности. Осуществление проектов было приостановлено на полпути, границы страны утратили чёткость, будущее покрылось пеленой тумана.

В периоды неопределенности трудно что-либо планировать, сложно выбрать направление последующего движения. Горизонты планирования сужаются и сокращаются во временной перспективе: всё становится здесь и сейчас. Ты не можешь планировать даже свой завтрашний день. Когда всё рушится, нарушается система координат: невозможно определить точки опоры – островки стабильности, ориентиры планирования и последующей деятельности.

Действовать в подобной ситуации – вызов для любой организации. Предсказать же развитие идейно ориентированных структур в периоды недоверия к ценностям и их ревизии становится сложнее во стократ.

С другой стороны, существование «Айб» и структур, подобных «Айб», – имеющих свою идеологию и осознающих свою миссию, зиждущихся на ценностях и их исповедующих – в «пространстве неопределённости» приобретает особую важность: ведь именно они становятся точками опоры и стабильности. Когда физическое, испробованное, осязаемое становится неосязаемым и отвлечённым, точками стабильности становятся идеи. И с этих структур берёт начало планирование. Их идеи ложатся в основу нового видения, дают толчок новому развитию.

С этой точки зрения происходит не сужение горизонтов планирования, а их расширение в перспективе десятилетий и столетий. Ведь то, что происходит сейчас, для тебя становится мгновением истории, а «сегодня» оказывается шагом в далёкое, стабильное, желанное будущее.

«Айб» именно такая структура. И в такое время и в этой ситуации ценности, роль и миссия «Айб» наполняются особым смыслом, а его мировидение получает исключительную притягательность.

«Айб» стал явлением, которое переросло рамки образовательного движения, школьного сообщества или путёвки в большую успешную жизнь. Сегодня он вектор развития государственности, государства, нации, залог их незыблемости и существования в вечности. И осознание этого вдохновляет нас, вселяет в нас энергию и готовность с большей ответственностью и преданностью способствовать развитию «Айб», сохранению и распространению ценностей, изначально заложенных в его фундаменте.

**ДАВИД СААКЯН**  
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР



# ИСТОРИЯ И МИССИЯ

Школа «Айб» уже не первый год занимает особое место в армянском образовательном пространстве, в образовательной системе Армении. Обучающая среда «Айб» сформировалась в полном соответствии духу и требованиям 21-го века. Здесь на основе национальных ценностей разрабатываются уникальные образовательные технологии и тестируются наилучшие достижения в области современного образования, чем обеспечивается повышение конкурентоспособности армянского образования в целом. Цель и миссия школы «Айб» — формировать поколения образованных, высоконравственных молодых людей, сознающих свою идентичность и наделённых чувством ответственности.

В то же время школа «Айб» служит своеобразной лабораторией по разработке передовых технологий и методологии преподавания и обучения и выработке инновационных системных подходов в образовании.

Школа «Айб» была открыта в 2011 году Образовательным фондом «Айб» при финансовой поддержке сотен благотворителей, объединённых вокруг идеи образования. По своему статусу школа является фондом (официальное название – фонд «Образовательный узел Айб») и общественной структурой. Школой руководит Попечительский совет, она не является ничьей собственностью, и у неё нет акционеров. Старшая школа «Айб» является первым социальным проектом негосударственного сектора Армении, и свыше 75% учащихся «Айб» ежегодно получают компенсацию расходов на обучение.



Образовательный узел «Айб»



**АРХИТЕКТУРА  
ОБРАЗОВАНИЯ**



В школе «Айб» внедрена трехступенчатая 12-летняя система образования: начальная школа (1-4-й классы), средняя школа (5-9-й классы) и старшая школа (10-12-й классы). Обучение в школе «Айб» проводится по армянской образовательной программе Араратский бакалавриат (АБ), разработанной Образовательным фондом «Айб».

АБ – это конкурентоспособная учебная программа мирового уровня, благодаря которой армянские дети, обучающиеся в армянских школах на армянском языке, получают качественное образование, соответствующее самым строгим международным стандартам. Выпускной сертификат АБ признается как армянскими, так и международными университетами.

В 2020-2021 учебном году программа АБ получила признание и/или абитуриенты с дипломом АБ получили предложение продолжить обучение ещё в 19 вузах. Таким образом, по состоянию на август 2021 года с сертификатом программы АБ можно поступить в 113 вузов 18 стран.

Философия Араратского бакалавриата базируется на восьми принципах, которые отражают самобытность школ АБ и обеспечивают эффективность реализации образовательных программ, способствуют формированию гармоничных человеческих взаимоотношений, здоровой образовательной среды и ценностного сообщества.



## ***А. ЦЕЛОСТНОСТЬ***

---

АБ является программой целостного образования. Ее цель – формирование всесторонне развитых, духовно богатых и здоровых личностей

## ***Б. УГЛУБЛЕННОСТЬ***

---

АБ предоставляет возможность углубленного изучения любого предмета, не нарушая принципа всестороннего образования.

## ***В. КРЕАТИВНОСТЬ***

---

Основой эффективного образования человека является раскрытие его творческого потенциала. АБ формирует такую среду, в которой учащиеся, вовлекаясь в реализацию разнообразных предметных и межпредметных проектов, познавая создают и созидая познают.

## ***Г. ИСКУССТВО ТРУДИТЬСЯ***

---

Образовательная среда АБ посредством своих образовательных ресурсов, консалтинговой системы и технологических решений настраивает на работу, на проявление активности и получение результатов.

## ***Д. ЦЕННОСТИ***

---

АБ – это программа, в которой важное место отведено ценностям. Целью АБ является формирование не просто вооруженного знаниями, но и нравственного человека, ответственного гражданина, осознающего свою идентичность и верного ей.

## ***Е. СООБЩЕСТВО***

---

Миссией АБ является построение сообщества. Одним из величайших богатств АБ являются сплоченные вокруг него люди. АБ объединяет людей, которые состоялись благодаря образованию, готовы внести свой вклад в образование и взять на себя ответственность за становление нового поколения посредством образования.

## ***Ж. СРЕДА***

---

АБ стремится создать такую обогащенную идейным содержанием современную среду, которая даёт чувство достигаемости будущего и раскрывает человеческий потенциал, тем самым настраивая на обучение и творчество.

## ***З. ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ***

---

Школа АБ – это среда, где умеют по достоинству ценить, уважать и быть благодарными.

# SCIENT CREA

Философия школы «Айб» обобщена в ее девизе: «Има ев ара», что в переводе с древнеармянского означает: «Понимай и делай». Эти два принципа глубоко взаимосвязаны; иными словами, как нет познания без воплощения познанного в жизнь, так и нельзя созидать, не приобретая при этом знаний. Эти два принципа в их тесном сплетении являют собой «золотое правило» нашей образовательной философии.



# СПИСОК ПРЕДМЕТОВ

## ПРЕПОДАВАЕМЫХ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ «АЙБ»

АРМЕНОВЕДЧЕСКИЕ ПРЕДМЕТЫ	ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	ТОЧНЫЕ НАУКИ	ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ
-----------------------------	----------------------	-----------------	-----------------------

### НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Культура  
родной речи

Английский язык  
Русский язык

Математика  
Компьютерная  
наука

Наука

### СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Армянский язык  
Литература  
Родной язык

Английский язык  
Русский язык  
Французский язык  
Испанский язык  
Немецкий язык

Алгебра  
Геометрия  
Математика  
(5-й и 6-й классы)  
ИКТ  
Информатика

Биология  
Химия  
Физика  
География  
Естествознание

ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
НАУКИ

ИСКУССТВО

ФИЗИЧЕСКАЯ  
ПОДГОТОВКА

КРУЖКИ И  
ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Изобразительное  
искусство  
Музыка  
Хореография  
Технология

Физкультура  
Шахматы

Русский язык  
Английский язык  
Умелые руки  
Спортивные игры

История Армении  
Всемирная история

Национальные танцы  
Музыка  
Изобразительное  
искусство

Физкультура  
Шахматы  
НВП

Научный кружок  
Спортивные игры  
Национальные танцы  
Французский  
Математика  
Роботика

# СПИСОК ПРЕДМЕТОВ

ПРЕПОДАВАЕМЫХ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ «АЙБ»

АРМЕНОВЕДЧЕСКИЕ  
ПРЕДМЕТЫ

МЕЖДУ-  
НАРОДНЫЙ ЯЗЫК

ФИЗКУЛЬТУРА  
И НВП

МАТЕМАТИКА

СТАРШАЯ  
ШКОЛА\*

Армянский язык  
Армянская литература  
История армянского народа

Английский  
язык

Физкультура  
НВП<sup>1</sup>

Математика<sup>2</sup>  
(статистика,  
теория вероятности)  
и геометрия,  
ИКТ

**25** ПРЕДМЕТОВ

\* В старшей школе «Айб» ряд предметов преподаётся на стандартном и углубленном уровнях.

<sup>1</sup> Курс начальной военной подготовки проводится в формате учебного военного лагеря.

<sup>2</sup> Сертифицируется совместно с Кембриджским центром оценивания и международного образования.

<sup>3</sup> Сертифицируется совместно с Кембриджским центром оценивания и международного образования.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ  
НАУКИ<sup>3</sup>

ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
НАУКИ

ИНОСТРАННЫЕ  
ЯЗЫКИ

ИСКУССТВО

ПРОЕКТНОЕ  
ОБУЧЕНИЕ  
(КЛУБЫ)

Биология

Всемирная история

Русский язык

Визуальное  
искусство

Навыки мышления

Физика

Обществознание

Французский язык

Сценическое  
искусство

«Мастерская»  
(изобразительное  
искусство)

Химия

Предпринимательство

Испанский язык

История  
искусства

Инженерный клуб  
(роботостроение)

Немецкий язык

Национальные  
Танцы

«Техношарж»  
(программирование)  
«Айбпресс»

Хор

(медиапроизводство)

Инструментальная  
группа

Клуб медиаграмотеев

Клуб «Урбанист»

«Рокестр» (бэнд-оркестр)

«Зеленая химия» (химия)

«F8» (фотография)

«Film Factory»

(производство фильмов)

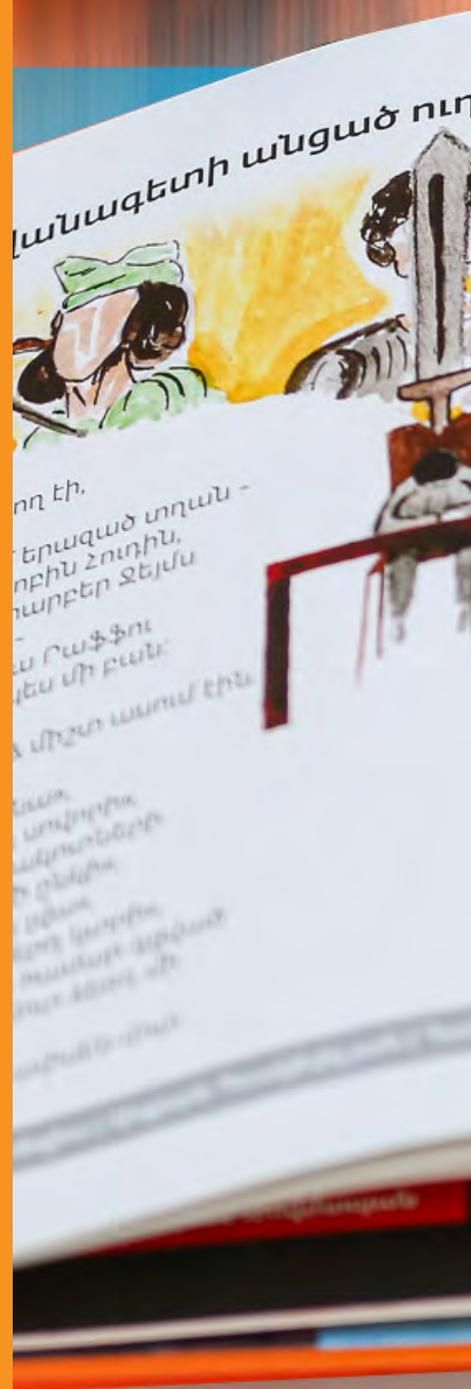
Клуб программирования (ИТ)

**10**  
КЛУБОВ

# ПРОЕКТНОЕ **ОБУЧЕНИЕ**

Специфической особенностью предметного перечня АБ является проектное обучение (project-based learning), внедренное в старшую школу «Айб» в 2015 году. Эта инновационная образовательная модель базируется на принципе «учиться делая» и строит обучение вокруг проектов. В рамках проектов ученики формируют команды и осуществляют масштабные долгосрочные инициативы, направленные на решение реальных общественных проблем. В ходе реализации проектов у учеников вырабатывается ряд важных навыков, таких, как умение работать в команде, предпринимательское мышление, ответственность, навыки планирования задач и управления временем, распределения работы и выбора приоритетов и т. д. Благодаря проектному обучению, ученики, пробуя свои силы в той или иной области, определяют также и с выбором будущей профессии.

Рок-музыка и роботостроительство, медиа и программирование, фильмопроизводство и урбанистика: в 2020-2021 учебном году 10 клубов проектного обучения реализовали свои проекты в этих и не только в этих областях.



ին



բաշի»,  
 «մեծերի խոսակցությանը  
 մի խառնվի»,  
 «ներս մտնելիս մարդիկ  
 կոշիկներդ»,  
 «ծիծաղիր այնպես, որ  
 թուրք չցայտի ուրիշի  
 երեսին»,  
 «ձեռք գրպանդ մի ուրիշ  
 ատակել ես մի քորի  
 գրպանապնդ մանուշակ  
 առանց բաժնի ուրիշներին  
 մի արատախ»,  
 «տրեւի տանը գրպանդ  
 մի գնա»,  
 «մեզ նույննախ մի  
 գնա՛ցրո՛ւ քանակը  
 մե՛զ քե՛զ ին՝ աստիճան  
 արտասանանք,  
 «տրեւ՛ ձեռներդ մի  
 ցնորո՛ւ»

ԻՆՏԵՆՍԻՎ

«բրդուճը ձեռիդ բակ մի վագի»,  
 «ծամելիս մի խոսիր կամ մի ծամիր խոսելիս»,  
 «պատերին գրվածները մի կարդա»,  
 «այգում համբուրվող զույգերին մի նայի»,  
 «փողոցային շանը ներս մի բեր»,  
 «գետնին ընկած հացը բարձրացրո՛ւ»  
 Եւ այլն, Եւ այլն, Եւ այլն:

ԻՆՏԵՆՍԻՎ



# ГОД В **КЛУБАХ** ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

## **КЛУБ КИНОПРОИЗВОДСТВА: «ПО СЛЕДАМ ПОТАЁННЫХ СОКРОВИЩ»**

В рамках проекта «Арцах: борьба в три голоса» был создан трехчастный цикл фильмов, который представил Арцахскую войну 2020 года глазами наших учеников – в неразрывном единстве «человек – культура – церковь».

## **КЛУБ «АЙБПРЕСС»: «АЙБ 10/10»**

Этот новоиспечённый клуб подготовил к десятилетию школы «Айб» альманах, рассказывающий о деятельности школы за этот период.

## **ФОТОКЛУБ «Ф8»: «ОТКРЫТОЕ ИСКУССТВО»**

В рамках проекта состоялась фотовыставка фоторассказов о неизвестных деятелях искусства: музыкантах, художниках, фотографах, писателях и т.д.

## **КЛУБ «МАСТЕРСКАЯ»: «АРТАДАС»**

В рамках проекта было разработано учебное пособие, которое прошло практическую апробацию на занятиях с участием учащихся 7-10 классов Тавушского марза в Общинном центре Дилижана.

## **КЛУБ «РОКЕСТР»: «СДЕЛАНО В АРМЕНИИ»**

В Ереванском государственном театре кукол им. Ов. Туманяна состоялся концерт-презентация «Сделано в Армении». Члены клуба по-своему интерпретировали и исполнили хиты армянского рока. Был также презентован сайт, посвящённый армянскому року.





### **КЛУБ «ТЕХНОШАРЖ»: САЙТ ПАМЯТНИКОВ КУЛЬТУРЫ**

В рамках проекта была создана онлайн-платформа, где будет представлена разнообразная информация о памятниках культуры, находящихся на территории Арцаха и Республики Армения. Впоследствии сайт может быть использован и как путеводитель.

### **ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛУБ: «САРТАР»**

В рамках проекта учащиеся создали пробный образец многофункционального радиолокационного прибора, который позволит пользователю с помощью радиосигналов передавать информацию о своём местонахождении. Он может найти широкое применение в походных условиях.

### **КЛУБ «УРБАНИСТ»: «ОБУЧАЮЩИЙ САД»**

В рамках проекта учащимися была разработана пилотная концепция благоустройства городской среды. Первым опытом претворения этой концепции в жизнь станет благоустройство некоторых участков на территории школы «Айб».

### **КЛУБ МЕДИАГРАМОТЕЕВ: «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ»**

В рамках проекта члены клуба изучали армянское медиапространство и, с целью повышения уровня медиаграмотности в Армении, подготовили обучающие видеоролики.

### **КЛУБ ПРОГРАММИРОВАНИЯ: «БОЛОЛА»**

В ходе проекта учащимися было усовершенствовано мобильное приложение, созданное ещё в прошлом учебном году. «Болола» – это платформа, которая может предоставить пользователю список маршрутов передвижения в Ереване из пункта А в пункт Б.



СООБЩЕСТВО «АЙБ»:  
СРЕДА И ЛЮДИ

УЧИТЕЛЯ

УЧЕНИКИ

ВЫПУСКНИКИ

СОТРУДНИКИ



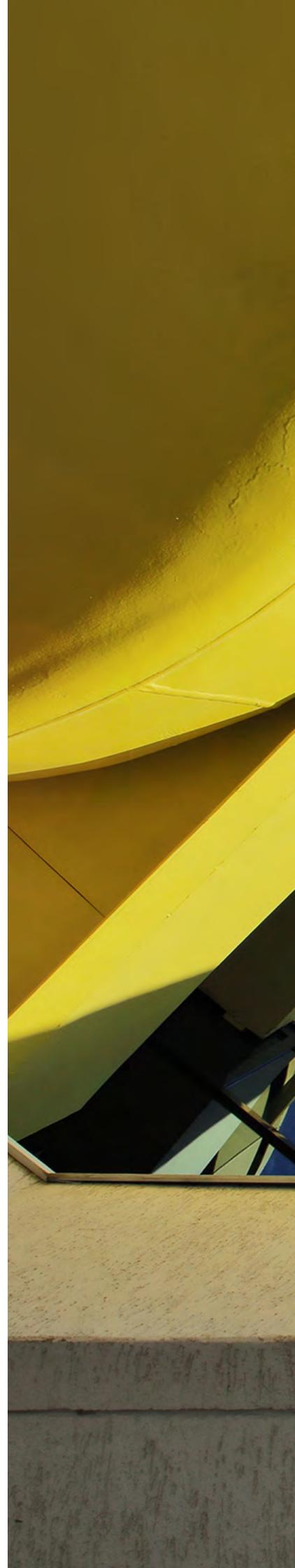


# СРЕДА

Образовательный узел «Айб» занимает территорию в 6,95 га в административном округе Арабкир г. Еревана по адресу: Тбилисское шоссе 11/11. Школа располагается в 3 корпусах общей учебной площадью 7000 м<sup>2</sup>. Она оснащена современными образовательными технологиями, химической, физической и биологической лабораториями, лабораторией роботики, мастерской-лабораторией, спортивными и концертными залами.

Самобытные архитектурные решения Образовательного узла «Айб» – это плод совместной работы армянских архитекторов и квалифицированных специалистов и ученых Массачусетского технологического института и Гарвардского университета.

В архитектурном проекте кампуса были учтены мировой опыт и современные тенденции в области строительства школ. В перспективе образовательный узел «Айб» превратится в небольшой своеобразный городок со своей инфраструктурой: школой, фаблабом, центром науки и технологий, церковью и общинным центром, детским садом, спортивным комплексом, общежитиями, озелененными территориями и т.д. В школе обучается 477 ученика (по состоянию на сентябрь 2021 г.), это как граждане РА, так и иностранные граждане (около 10% от общего числа).





**6.95 ГА**

ТЕРРИТОРИЯ

**7000 КВ.М**

УЧЕБНАЯ ПЛОЩАДЬ





## СООБЩЕСТВО «АЙБ»: **ЛЮДИ**

Идея «Айб» о преобразовании жизни посредством образования сплотила людей, которые состоялись в жизни благодаря образованию и которые свое время, финансовые средства и авторитет вкладывают в дело развития армянского образования. То, что некогда казалось мечтой, сегодня, благодаря созидательной вере и сотрудничеству этих людей, воплотилось в действительность.

Школа «Айб», ставшая ориентиром для новейших разработок в области образования, была создана благодаря последовательности и плодотворным усилиям не одного десятка единомышленников, благотворителей и спонсоров.

# ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ **ШКОЛЫ «АЙБ»**

Высшим руководящим органом школы «Айб» является Попечительский совет, наделённый полномочиями принимать или пересматривать любое решение. Школа «Айб» – это фонд, некоммерческая, неправительственная организация, у которой нет собственников, дольщиков или акционеров. Хозяевами школы являются все те, кто добровольно принял на себя миссию заботиться о школе, быть ответственным за неё и посредством Попечительского совета и совместно с ним реализует цели, поставленные перед «Айб». Решения Попечительского совета окончательны и не могут быть оспорены, так как в системе «Айб» нет органа, наделённого более высокими полномочиями.

В Попечительский совет входят видные представители как сообщества «Айб», так и общественной и профессиональной сфер. В декабре 2019 году новый состав Попечительского совета впервые был укомплектован в результате выборов. Его специфика состоит и в том, что впервые в его составе в лице Ариса Берберяна и Анаит Ованнисян представлены выпускники и сообщество учителей.



Попечительский совет



**Рубен Арутюнян**  
председатель Попечительского  
совета, Россия



**Анаит Адамян**  
Армения/Россия



**Анаит Ованнисян**  
Армения



**Артур Алавердян**  
Армения/Россия



**Артур Джанибекян**  
(уполномоченное лицо  
– Акоп Акопян), Россия



**Арис Берберян**  
Армения



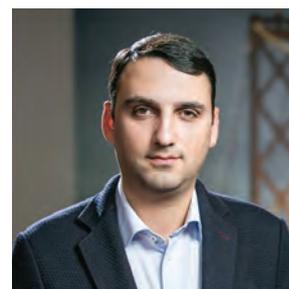
**Давид Ян**  
(уполномоченное лицо  
– Ованнес Атабекян), Россия



**Саргис Бадалян**  
Армения



**Вазген Якубян**  
Армения



**Тигран Арутюнян**  
Армения

# КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ СОВЕТ **ШКОЛЫ «АЙБ»**

С декабря 2018 года в школе «Айб» действует Консультативный совет. В его составе люди, благодаря своим знаниям и опыту снискавшие заслуженный авторитет в самых различных областях – от образования и высоких технологий до массмедиа и гуманитарной сферы.

Деятельность Консультативного совета носит преимущественно рекомендательный характер: в его задачи входит вносить предложения по стратегическому планированию и реализации долгосрочных проектов развития школы. Сформировав Консультативный совет, «Айб» ещё раз подтвердил свои намерения шагать в ногу со временем и, создавая в Армении условия для получения наилучшего, соответствующего передовым тенденциям образования, способствовать его инновационной реорганизации.



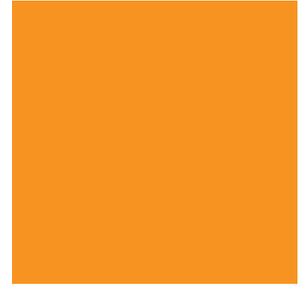
Консультативный совет



**Нубар Афеян**  
Flagship Ventures, Массачусетский  
технологический институт



**Рубен Варданян**  
Фонд IDeA, гуманитарная  
инициатива «Аврора»



**Давид Ян**  
ABVYY, iiko



**Тим Оутс**  
Кембриджский университет



**Патрик Дирхам**  
школа Вестминстера



**Майкл Рейс**  
Лондонский  
университетский колледж



**Лара Седракан**  
News Deeply, Bloomberg TV, ABC News



**Иерей о. Месроп Арамян**



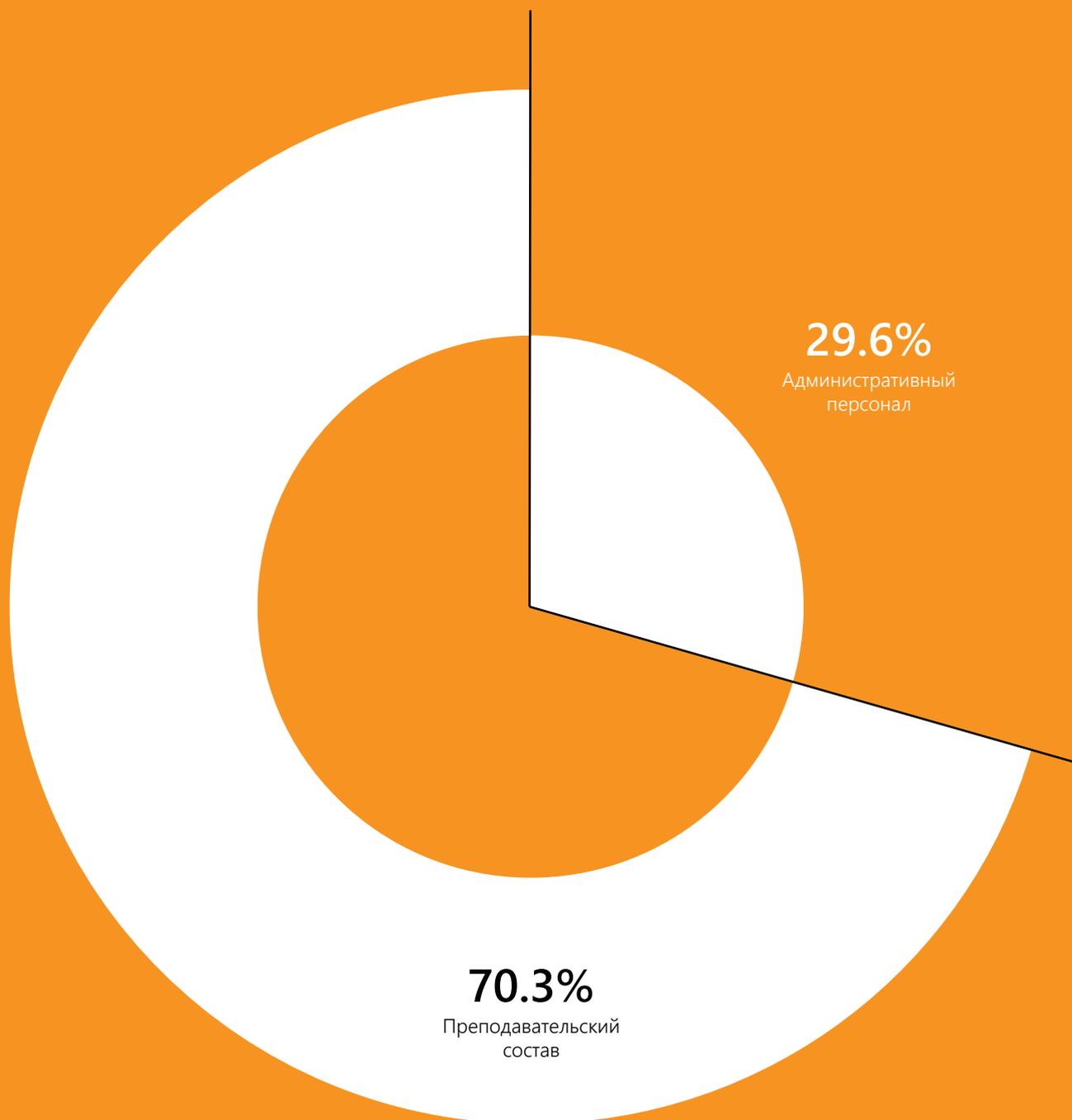
# УЧИТЕЛЯ И **СОТРУДНИКИ**

В школе «Айб» более 170 сотрудников (административный персонал, преподаватели), часть которых параллельно задействована и в других структурах «Айб» – Образовательном фонде «Айб» и Центральной школе Дилижана.

Залогом успеха «Айб» являются наши учителя. Невозможно представить себе качественную образовательную среду без высококвалифицированных специалистов. К общему делу формирования армянской образовательной среды 21-го века присоединилось огромное количество известных специалистов не только из Армении, но и из-за рубежа. Комплектуя преподавательский состав школы «Айб», мы ставили и ставим перед собой задачу привлечь в школу людей, которые, будучи лучшими специалистами в ключевых областях и ведущими сотрудниками своих организаций и учреждений, могут не только передать свои знания и опыт учащемуся, но и стать для него примером, зажечь в нем желание учиться, научить его любить учебные предметы.

В творческие проекты образовательного узла вовлечены представители разных сфер деятельности – ученые, искусствоведы, предприниматели, обеспечивающие связь школы с реальной жизнью и

ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ СОТРУДНИКОВ  
ПО **СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



# УЧЕНИКИ

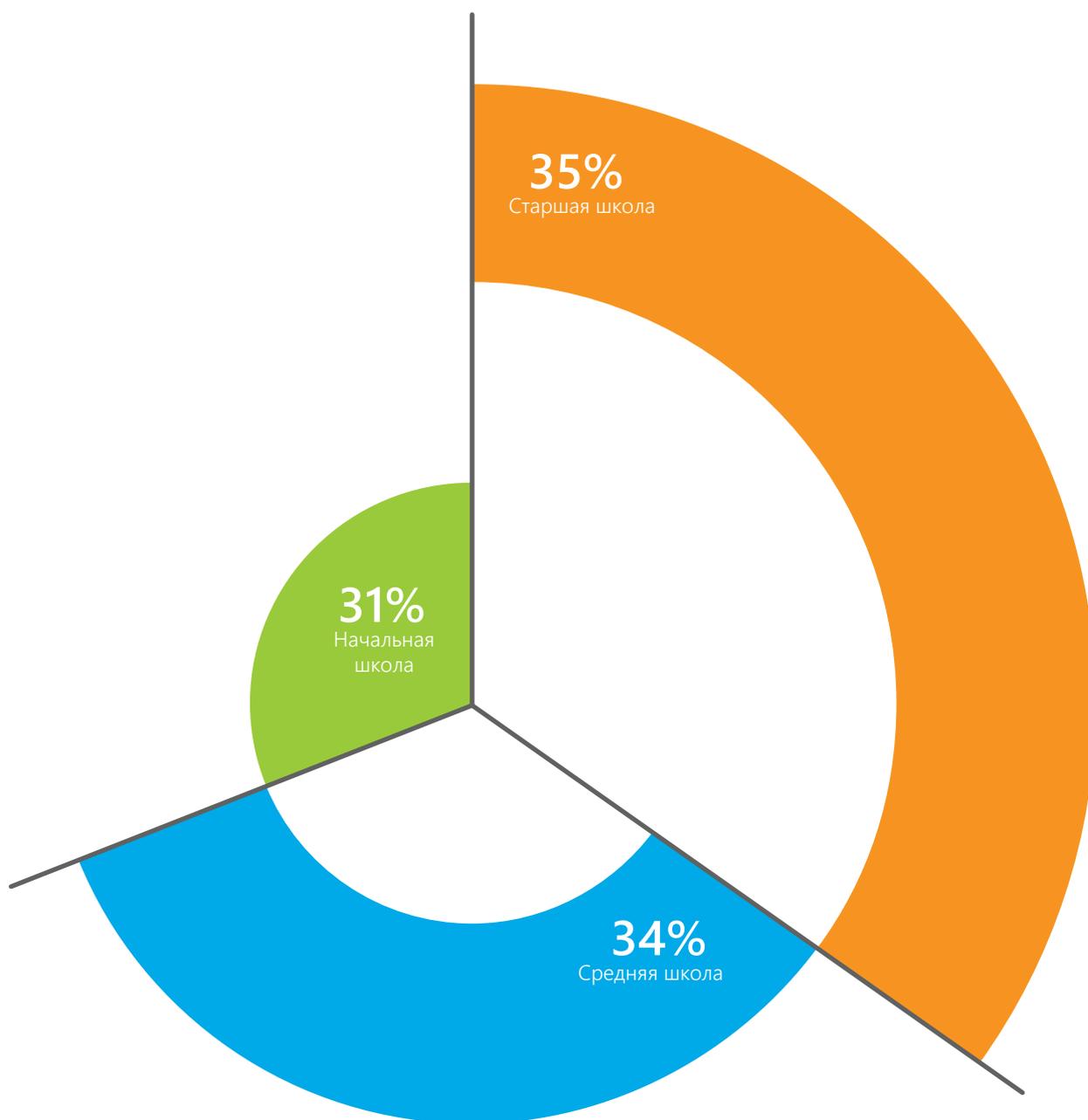
На протяжении веков в мировых культурах и цивилизациях складывались представления о человеческих ценностях, и человек чаще всего характеризовался как носитель определенных добродетелей и моральных устоев. Во все времена одной из фундаментальных задач образования считалось и считается формирование ценностных и добродетельных характеристик облика учащегося в соответствии с идентичностью данного конкретного общества, его моральными устоями и концепцией будущего.

Школу как цитадель становления и воспитания человека формируют не директор или учителя, а сообщество, и ученик – главное действующее лицо данного сообщества. Вклад ученика в построение школы и формирование сообщества более чем важен. Человек – ученик как таковой – со своими особенностями, неповторимым характером находится в центре внимания школы, и вся работа разворачивается вокруг него. В «Айб» эта среда – среда, которая обеспечивает успех школы, – формируется благодаря совместной работе учеников с учителями, руководством школы и попечителями. Ученики в школе «Айб» – полноправные и полноценные соавторы всего происходящего.

Эталонный облик нашего ученика вобрал в себя прежде всего основные человеческие добродетели. Первоочередная цель «Айб» – помочь ученику стать всесторонне развитой личностью, достойным и добродетельным человеком, придерживающимся нравственных ценностей, человеком, стремящимся познавать, сотрудничать и созидать, человеком мыслящим и творческим. И если мы руководствуемся этим подходом к становлению человека, то и результат получаем гармоничный и сбалансированный – формируем и личность, и знания.

Восемь характеристик облика ученика «Айб» базируются на четырех человеческих добродетелях, дошедших до нас из древнегреческой философии и закрепленных в христианстве: здравомыслии, мужестве, целомудрии и справедливости. В каждую из этих добродетелей мы вложили теоретико-познавательный и практико-поведенческий смысл, в итоге получив четыре пары или восемь принципов. Образовательная программа «Араратский бакалавриат» школы «Айб» была разработана для формирования поколений, представители которых наделены рядом основополагающих характеристик.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ «АЙБ»  
ПО **СТУПЕНЯМ ОБРАЗОВАНИИ**



## ПОЗНАЮЩИЙ И СОЗИДАЮЩИЙ

**Г**армонизация человеческого познания с делами, правильное сочетание или сбалансированность между теорией и практикой являются «золотым правилом» образовательной философии «Айб». Познание закрепляется опытом и приносит свои плоды через творчество. А каждое дело приобретает смысл и завершенность в результате эмпирического знания, почерпнутого в процессе конкретной деятельности. Ученик «Айб» познавая создает и созидая познает.

## ИНИЦИАТИВНЫЙ И УРАВНОВЕШЕННЫЙ

**И**нициатор – это тот, кто не только самостоятельно начинает или предпринимает что-либо, но и имеет достаточно мужества и смелости продвигать начатое вперед и доводить его до конца. Однако в каждой инициативе необходимо быть уравновешенным, то есть осмотрительным, благоразумным и рассудительным, оставаясь в мире с самим собой и проявляя сдержанность. Осмотрительный инициатор не бросается вперед сломя голову, а размышляет и с ответственностью планирует последующее, принимая во внимание все факторы проекта и его различные аспекты; он объединяет людей вокруг своей идеи, служит людям и ведет их.

## БДИТЕЛЬНЫЙ И ОТКРЫТЫЙ

**Б**дительный значит не только бодрствующий, зоркий и осторожный, но и сосредоточенный и собранный. Человеческая жизнь расщеплена на мысли, воспоминания, чувства и переживания, и важнейшая задача образования всех времен – научить человека собираться, быть внимательным и сосредоточенным. Открытый человек раскован и чужд категоричности, крайностей; он общителен и не теряет чувства реальности. Ученик «Айб» не подчинён исключительно собственным интересам и желаниям – он открыт для того, чтобы делиться своим с другими и с благодарностью получать от других.

## ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ И ЗАБОТЛИВЫЙ

**У**ченик «Айб» должен стремиться не просто к знанию, а к знанию, несущему благо, основанному на благих намерениях. Постигать добро и размышлять о нем – вот плодотворные векторы познания. Благость мысли должна находить свое отражение также и в делах наших: ученик «Айб» должен быть заботливым. Заботливый человек – это тот, кто несет в себе любовь, стремится делать людям добро, ответствен и не равнодушен к окружающей его действительности. Доброжелательность и проявление заботы нравственно обогащают человека «познающего и созидającego» и раскрывают суть того, какого рода познание и какие дела порождают благо.



# РОДИТЕЛИ

Невозможно представить мощное школьное сообщество без активного участия в нем родителей, без их вклада в становление и развитие сообщества. Мы рассматриваем родителя как единомышленника и основного партнера в деле обучения, воспитания и развития ребенка. Школа «Айб» активно вовлекает родителей в работу с детьми, разрабатывает и с успехом применяет новые интересные форматы общения, благодаря которым сотрудничество «школа – родители» приносит весомые результаты. Например, так называемое «родительское собрание» в школе «Айб» проходит в формате индивидуальных встреч «родитель – ребенок – учитель», в ходе которых не только обсуждаются связанные с ребенком вопросы, но и очерчивается круг обязанностей родителя, равно как и его роль в процессе образования и воспитания ребенка. Проходящее в формате ежемесячных чаепитий обсуждение как текущих, так и более общих вопросов представляет собой официальные консультации, в ходе которых протоколируются затронутые проблемы, принятые решения, шаги по их реализации, и информация обо всем этом предоставляется родителям. Благодаря подобным форматам непосредственного общения с родителями, были заложены основы эффективного сотрудничества «родители – школа».

Родители, используя свой профессиональный опыт, индивидуально или группами, участвуют во внутришкольных организационных процессах и принятии решений по различным вопросам содержательного характера.

Родители активно участвуют также и в организации мероприятий внутри сообщества: нередко они сами выступают с различными предложениями и инициативами по организации образования, общественной жизни и досуга. В школе культивируются и поощряются благотворительность и взаимоподдержка, и родители – своим поведением, образом жизни и добрыми делами – стали для своих детей достойным образцом для подражания.

И, наконец, очень приятно видеть наших родителей и в числе благотворителей школы «Айб». Тем самым они вносят очень ценный человеческий и важный материальный вклад в дело расширения и развития школы и не только помогают своим детям, но и обеспечивают наилучшие условия обучения также и для последующих поколений.



# **ВЫПУСКНИКИ**

Айбовское видение будущего находит своё достойное воплощение в выпускниках школы. Они только-только «прорастают» в общество, но их ценности, устремлённость в будущее и чёткое представление о нём уже сформировали вокруг них мощное поле притяжения и влияния.

За свою 10-летнюю историю школа «Айб» обрела человеческий капитал в лице 370 выпускников (по состоянию на июль 2021 г.). Сегодня они учатся в престижных университетах Армении и за рубежом, преумножая славу школы и упрочивая её доброе имя, с достоинством носят почетное звание её выпускников. Многие из первых выпускников нашли себя на рынке труда, а также основали собственный бизнес.

Выпускники школы «Айб», окончив школу, продолжают активно участвовать в жизни сообщества «Айб» в целом и сообщества выпускников в частности; они вовлечены в ряд реализуемых школой и фондом инициатив, а также пополняют ряды сотрудников различных структур «Айб».

В 2020 году выпускники решили создать Клуб выпускников «Айб». Основной целью создания Клуба выпускников «Айб» является становление сообщества выпускников, сохранение их связи с «Айб» и создание благоприятной почвы для проявления и развития их внутреннего потенциала.

В 2021 году Клуб выпускников «Айб» зарегистрировался как общественная организация, сформировал совет и выбрал председателя.

Состав клуба

**Мери Погосян**, выпуск 2013 г.

**Римма Ананян**, выпуск 2014 г.

**Айк Хекоян**, выпуск 2015 г.

**Лилит Мгерян**, выпуск 2016 г.

**Армен Барсегян**, выпуск 2017 г.

**Кнар Оганджян**, выпуск 2018 г.

**Мариам Мелкумян**, выпуск 2019 г.

**Севак Месропян**, выпуск 2020 г.

**Председателем клуба была избрана**

**Римма Ананян.**

Проекты, реализуемые Клубом выпускников, направлены на развитие горизонтального (товарищеского) наставничества, оказания содействия учителям и ученикам в учебном процессе, а также проведение других интересных мероприятий.

Наши выпускники – одна из самых важных составляющих айбовского понимания задач и принципов образования, неотъемлемый атрибут жизнестойкости и целостности системы «Айб». Активная вовлечённость в жизнь родной школы стала их жизненным кредо. Они периодически встречаются со старшеклассниками, делятся уже приобретённым опытом, дают полезные советы.



Выпускная церемония 2021



**ШКОЛА «АЙБ»**

**В 2019–2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**



Сказать, что учебный год был кризисным, всё равно, что не сказать ничего. Однако именно в годину бедствий люди и организации (в особенности, образовательные) обнаруживают истоки и ценностную основу своей жизнестойкости. Война и послевоенные реалии со всей очевидностью продемонстрировали непреложную важность качественного образования и значимость поколений, воспитанных в его духе.

В этот самый сложный в нашей новейшей истории период школа «Айб» оказалась лицом к лицу не только и не столько с образовательными, сколько человеческими, общественными, национальными и государственными трудностями, и преодолеть их она смогла благодаря своим жизнеутверждающим принципам и самоотверженному труду тех, кто не просто разделяет эти принципы, но и строит на них своё мировосприятие и идеологию.

# ФАКТЫ И ЦИФРЫ

По решению Попечительского совета школы «Айб» исполнительным директором школы был назначен Давид Саакян. На должность директора баллотировалось 150 кандидатов.

К началу нового 2020-2021 уч. года в школе «Айб» было 477 учеников, из коих 165 – в старшей школе. В этом учебном году 86% учащихся старшей школы «Айб» получили стипендии (компенсацию платы за обучение). 27 ученикам (16%) плата за обучение была компенсирована полностью, 12 учеников (7%) получили компенсацию в размере 96%, 73 ученика (44%) – в размере до 82%, а 30 учеников (18%) – в размере 30% платы за обучение.





# ДОСТИЖЕНИЯ

В 2020-2021 учебном году в трёх турах республиканских предметных олимпиад приняли участие 137 учеников школы «Айб», из коих 53 стали участниками регионального этапа, 9 преодолели республиканский тур. 7 учеников «Айб» заняли призовые места.

Мгер Сарибекян получил диплом III степени в республиканском туре предметной олимпиады по химии, Аида Аветисян – диплом II степени по армянскому языку, Ануш Машинян – диплом III степени по литературе, Мери Григорян – диплом II степени по истории. Похвальных грамот были удостоены Наре Сукиасян и Мери Гулян (по немецкому языку), Ваан Саркисян (по истории).

Ученица 12-го класса школы «Айб» Элла Авагян была удостоена специального приза литературного сообщества «Граниш» «За развитие подкаст-культуры и как глашатай современной армянской литературы».

Изобретение учащихся из клуба проектного обучения школы «Айб» «Зелёная химия», а именно предложенный ими способ получения биоразлагающихся в природе полимеров, получил патент на изобретение от Агентства интеллектуальной собственности, и информация об этом была размещена в официальном бюллетене Министерства экономики РА.

Учащиеся школы «Айб» впервые представили Армению на конкурсе «Испания и её автономные общины» и стали победителями сразу в трёх номинациях.





# АЙБОВСКИЕ *МЕРОПРИЯТИЯ*

Онлайн отметили 1 сентября. Была соблюдена айбовская традиция, и перед поднятием флагов прозвучало «Отче наш». Мы смогли сказать заветные слова «Добро пожаловать в школу», глядя в взволнованные и радостные глаза новоиспечённых айбовцев и их родителей.

В 2021 году мы отмечаем 15-летие Образовательного фонда «Айб» и 10-летие школы «Айб». Юбилейный год был ознаменован циклом вебинаров. Преподаватели из разных предметных групп в онлайн-формате рассказали о новых подходах к преподаванию своего предмета, представили используемый инструментарий, поделились опытом работы в классе и т.п. В общей сложности состоялось 10 вебинаров.

Состоялась презентация новой брендовой символики, создание которой также приурочено к 15-летию Образовательного фонда и 10-летию школы «Айб». Новые логотипы разработал наш партнёр Indigo Branding Agency.

«Из поколения в поколение». На мероприятии, собравшем под одной крышей 370 выпускников 8 поколений, был дан старт формированию клуба выпускников. Спустя некоторое время Клуб выпускников «Айб» был сформирован и начал свою официальную деятельность. Состоялись выборы членов совета клуба и его председателя. Председателем Клуба выпускников избрали выпускницу 2014 года Римму Ананян.

Состоялись отчётные концерты и выставка, организованные предметной группой искусств. Группа сценического мастерства представила мини-спектакли и скетчи. Танцевальная группа выступила со своими лучшими композициями. Рисунки и картины учеников 1-12-го классов были развешаны по всей школе. Состоялся концерт рок-группы.

# ***АЙБ-ПРАЗДНИК***

Онлайн мы отметили и один из важнейших государственных праздников – День независимости. Организовали праздник преподаватели истории школы «Айб» Саркис Балдарян, Нина Айрапетян, Давид Карапетян, Ваагн Акопян, а координировала его Лилит Минасян.

Отметили также Международный день волонтера, к которому приурочили панельное онлайн-обсуждение. Волонтерство – один из важнейших ценностных принципов, без которого невозможно представить ни школу, ни в целом сообщество «Айб».

«Оденься как твой любимый персонаж». На Барекендан (Масленицу) мы провели один из наших самых «заводных» дней – день персонажа.

«Гостем» Праздника книги в «Айб» стал Ованнес Туманян, солнце армянской поэзии, вернее, его герои, с которыми мы встретились в постановках по произведениям Мастера. Мы обменялись книгами, подарили книги библиотеке. В этот день в школе состоялся читательский флешмоб.





Отметили Международный день Земли и ещё раз подчеркнули, какое важное значение мы придаём идее чистоты нашей планеты. Наши малыши посадили деревья, смастерили открытки с призывами охранять природу, все вместе провели субботник.

На Вознесение Господне, помимо церковного обряда, провели также народные обряды, укоренившиеся в народе ещё с дохристианских времён. Участники «бросили жребий» и сыграли в «Джангюлум».

В сопровождении преподавателя танцев школы «Айб» Гагика Гиносяна учащиеся совершили поездку к мемориалу героической Сардарapatской битвы и своим вдохновенным танцем ещё раз утвердили веру в светлое и победоносное будущее армянского народа.

Последний звонок прозвенел для 49 учеников 9-го поколения. 31 ученик, большая часть которых продолжит обучение в старшей школе «Айб», окончил основную школу.

В Национальном академическом театре им. Г. Сундукяна прошла торжественная выпускная церемония 9-го выпуска «Айб». 49 выпускников старшей школы «Айб» были включены в программу наставничества.

# ПАРТНЁРСТВО

Climate Uturn организовал в старшей школе онлайн-курс по экологии. Climate Uturn – это платформа, нацеленная на развитие и повышение уровня информированности в сфере устойчивого развития. Программа стартовала 2 года назад при содействии фонда IDeA.

Учащиеся старшей школы «Айб» в рамках инициативы «Тени Тайм» провели для малышей из армянской диаспоры занятия о культурно-историческом наследии Арцаха. Ещё одним компонентом сотрудничества стала беседа о национальных пасхальных традициях.

Начало сотрудничеству школы «Айб» с российской «Школой жизни» положили ученики средней школы – восьмиклассники. Цель проекта – инициировать и расширить межкультурный диалог наших учеников с школьниками из России.

6 учеников 12-го класса приняли участие в организованных Институтом Гёте подготовительных курсах Test-DaF. В итоге четверо из них получили право подать заявку на обучение в немецких вузах по особой стипендиальной программе DAAD, которая реализуется в Армении во второй раз.

Наша ученица Лилит Минасян, набрав 19 баллов из 20 возможных, была удостоена особой именной стипендии DAAD, тем самым создав прецедент и соответственно возможность также и для последующих поколений получать стипендию DAAD. Лилит получит полную стипендию на обучение в одном из вузов Германии.

На международной конференции «Изменение климата и дети: воздействие, права и участие» выпускники школы «Айб» Сюзанна Еркнапешян, Сергей Бадалян и Рубен Керобян представили проект саморазлагающихся в природе пластиков, разработанный клубом проектного обучения «Зелёная химия».

По причине пандемии проект «Айбапатум» в этом году был организован в дистанционном формате. Мы стали онлайн-гостями школьников из сел Нижний Кармирахпюр и Верхний Цахкаван.



# ГОСТИ И ОНЛАЙН-ВСТРЕЧИ

Учёный-астрофизик, творческий директор и духовный отец фестиваля «Стармус» доктор Гарик Израелян рассказал учащимся о том, как он сам выбрал профессию, о пробуждении интереса к астрофизике, провёл параллели между наукой и музыкой и ответил на вопросы своих собеседников.

Специалист по генетике, заведующий лабораторией этногенетики Института молекулярной биологии НАН РА Левон Епископосян говорил о том, кто суть мы, кто суть наши соседи, что можно признавать в вопросах этнологии истиной, а что – нет.

Также онлайн мы встретились с картографом Рубеном Галчяном, который представил нам, какие свидетельства об Армении можно обнаружить на древнейших картах мира. Встречу вели преподаватели истории Лилит Минасян и Джульетта Кчанян.

По случаю 29-ой годовщины со дня основания Армянской армии состоялось панельное обсуждение, спикерами которого стали айбовцы, участвовавшие во 2-й Арцахской войне: учителя, сотрудники, выпускники.





Как защитить детей от виртуального мира? Спикерами ток-шоу о кибербезопасности выступили сооснователь аналитического центра «Цифровая поддержка гражданского общества» Самвел Мартиросян, председатель Попечительского совета Образовательного фонда «Айб» Арам Пахчанян и старший психолог школы «Айб» Соланж Тамамян.

Кто они, современные классики, и какую современную литературу читать? Ответы на эти вопросы в ходе панельного онлайн-обсуждения айбовцы могли получить от писателя Артавазда Егиазаряна, литературоведа Арменика Никогосяна и руководителя предметной группы школы «Айб» по армянскому языку Анаит Ованнисян.

В школе «Айб» состоялась встреча с сооснователем Manu-Chat Микаелом Яном. В ходе непринуждённой беседы он говорил о том, как создаются стартапы, о секретах успеха в бизнесе, о влиянии на нас технологий и многом другом.

О значении международного признания Геноцида армян в ходе онлайн-встречи говорил Чрезвычайный и Полномочный посол РА в странах Балтии Тигран Мкртчян.

Что такое свобода и счастье? На чём зиждется айбовская система ценностей? Эти вопросы были рассмотрены на встрече 12-классников «Айб» с председателем Попечительского совета Образовательного фонда «Айб» Арамом Пахчаняном.

Сооснователь «Айб» Иерей отец Месроп Арамян рассказал 10-классникам об истоках «Айб», о его идеологии, принципах. Были также затронуты проблема

# КАКУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ **ВЫБРАТЬ**

В течение года отдел профориентации школы «Айб» на платформе Zoom организовал для учащихся старшей школы ряд встреч с представителями различных зарубежных вузов.

## **Состоялись встречи учащихся «Айб»:**

- с выпускниками «Айб», обучающимися в Германии;
- со специалистом по вопросам приёма Американского университета Литвы (LLC International University);
- художественным директором Европейского института дизайна (Istituto Europeo di Design) профессором Джованни Оттонелло;
- с белорусским режиссёром-аниматором Михаилом Тумелей;
- с выпускниками «Айб», обучающимися в США;
- с представителем канадского университета UBC Томом Уитекером;
- с выпускниками «Айб», обучающимися в армянских вузах;
- с представителем Minerva Schools at KGI (Сан-Франциско);
- с представителем университета Портсмута Джонатаном Уильямсом.







# АЙБ-ИСКУССТВО

Занятия искусством в школе «Айб» отличает особая свобода, чему в немалой степени способствует то обстоятельство, что они постоянно выходят за пределы школьной студии и не куда-нибудь, а туда, где произведения искусства создаются, хранятся, в общем – живут. Образно говоря, ученики постигают таинство прекрасного в его же храме.

Уроки живописи были проведены в Доме-музее Ерванда Кочара и в Музее современного искусства.

Учащиеся 10-го класса провели внеклассные занятия по истории искусства в церкви Катогике в Аване и в монастыре Птгнаванк.

Учебные экскурсии занимают важное место в айбовской системе образования. Учащиеся старшей школы посетили Хор Вирап, крепость Тапи и ущелье Ангелов, крепость Смбатаберд, монастыри Цахац Кар ('цветущий камень') и Спитакавор.

В культурном фонде «Николай Никогосян» открылась выставка работ учащихся «Айб». В рамках программы сотрудничества с фондом группа 12-классников, возглавляемая преподавателем визуального искусства Мари Адамян, приняла участие в занятиях по линогравюре.

Выставка «Творчество длиною в 10 лет: из школы – в музей» стала одним из мероприятий, посвящённых 10-летию школы «Айб». В рисунках и картинах творчески одаренных учеников всех поколений «Айб» нашли своё отражение и история школы, и всё богатство и многоцветие её жизни.

## 2-Я АРЦАХСКАЯ ВОЙНА

Сообщество «Айб» присоединилось к общенациональному сбору средств Всеармянского фонда «Айастан», проходящего под лозунгом «Мы и наши границы: все — во имя Арцаха». Крупные спонсоры «Айб» удвоили сумму пожертвований, и в итоге в фонд было передано 125 118 долларов США.

Предоставив возможность бесплатного обучения в «Айб» 25 детям-беженцам из Арцаха, школа «Айб» обеспечила для них непрерывность образования.

При поддержке и непосредственном участии учительницы истории Лилит Минасян состоялась дистанционная встреча по теме «Арцахская война: текущий момент» с бывшим спикером Совета безопасности РА, аналитиком Арегом Кочиняном и председателем Попечительского совета Образовательного фонда «Айб» Арамом Пахчаняном.

В период войны выпускники «Айб» были вовлечены в тыловые инициативы и волонтерство. Ими, в частности, был организован благотворительный аукцион: за 6 дней аукциона от продажи своеобразных, в чём-то даже эксклюзивных товаров было выручено 292.000 драмов. Все вырученные от аукциона денежные средства были переданы Реабилитационному центру защитника родины.

# БОЛЬ УТРАТ

С самых первых дней войны многие выпускники и сотрудники «Айб» в составе регулярной армии и добровольцами участвовали в боевых действиях.

К нашему большому огорчению, трое айбовцев получили ранения, а Левон Овсепян – выпускник «Айб» 2020 года – пал за родину. К срочной службе в рядах Армии обороны Арцаха он приступил всего за 2 месяца до начала войны. Сын арцахской земли обрёл бессмертие в горах Арцаха...



**Твой подвиг бессмертен, память о тебе вечна,  
наш дорогой Левон.**



Тоже война, но уже на фронте пандемии против коронавируса, отняла у нас очень дорогих членов нашего сообщества: из жизни безвременно ушли наставники и преданные друзья «Айб», благотворители Виктор Агулян и Самвел Довлатян.



**Дорогие Самвел и Виктор,  
память о вас будет вечно жить в наших сердцах,  
да воздастся вам благом за ваши благодеяния!**

# ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ

**ОПЕРАЦИОННЫЙ БЮДЖЕТ**

2020-2021

Поступления от операционной деятельности	1 063 256 229
Поступления от оплаты за обучение	965 504 705
Пожертвования Образовательного фонда "Айб", направленные на покрытие дефицита школы (стипендиальный фонд)	55 871 867
Целевые пожертвования и пожертвования на уставные нужды	32 893 936
Поступления от подразделений и от предоставления услуг	6 603 209
Иные поступления, относящиеся к учащимся	2 382 512
<b>Расходы на операционную деятельность</b>	<b>953 659 381</b>
<b>Административные расходы</b>	<b>341 079 962</b>
Расходы на администрацию, в том числе фонд зарплаты, социальный пакет и расходы на развитие административных сотрудников	231 275 031
Плата за коммунальные услуги, расходы на обеспечение сохранности школьного имущества и охрану и благоустройство окружающей среды	82 783 615
Эксплуатация и развитие системы ИТ в школе	6 780 928
Маркетинг, коммуникация и фандрайзинг	3 173 280
Аутсорсинг профессиональных услуг/ Заказ профессиональных услуг извне	5 194 860
Канцелярские, представительские и другие административные расходы	11 872 248
<b>Прямые расходы на организацию учебного процесса</b>	<b>609 044 513</b>
Фонд зарплаты учителей и других сотрудников, вовлечённых в образовательный процесс	441 130 724
Расходы на учеников (учебная литература, питание, транспорт, проживание, программные расходы, плавание и др.)	167 460 801
Расходы на мероприятия сообщества «Айб»	452 988
<b>Прямые расходы на иные проекты</b>	<b>3 534 906</b>

**ИНВЕСТИЦИОННЫЙ БЮДЖЕТ**

Поступления от инвестиционной деятельности, в том числе целевые пожертвования на капитальное строительство и ремонт, на приобретение основных средств.	-
Расходы на инвестиционную деятельность, в том числе на новострой и капитальный ремонт, приобретение оборудования и других основных средств.	115 554 323

**ФИНАНСОВЫЙ БЮДЖЕТ**

Поступления денежных средств от финансовой деятельности, в том числе процентные начисления на вклады и возврат предоставленных ранее займов	10 465 958
Денежные расходы на финансовую деятельность, в том числе на погашение полученных займов и предоставление займов	11 380 574

Первоначальный остаток по состоянию на 1 сентября 2019 г.	102 252 189
Всего поступления	1 073 722 187
Всего расходы	1 080 594 278
Окончательный остаток по состоянию на 31 августа 2020 г.	95 380 098





# СИСТЕМА ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ



Старшая школа «Айб» является первым социальным проектом негосударственного сектора образования Армении. Мы предоставляем равные возможности для обучения всем ученикам, поступившим в школу «Айб». Постоянно пополняя стипендиальный фонд из пожертвований отдельных благотворителей и организаций, фонд «Айб» направляет эти средства на то, чтобы ни один ученик, поступивший в старшую школу «Айб», не был бы лишен возможности обучаться в ней из-за отсутствия финансовых средств. В соответствии с принципами и целями оказания финансовой поддержки более 75% учащихся старшей школы «Айб» ежегодно получают полную или частичную компенсацию расходов на обучение.

## ПОДДЕРЖИТЕ **ШКОЛУ «АЙБ»!**

Школа «Айб» — некоммерческая организация, не преследующая целей получения экономической выгоды и созданная на пожертвования людей, проживающих и работающих в разных уголках мира. Более 200 человек объединили свои силы, знания, финансовые и временные ресурсы, ответственность и любовь во благо развития армянского образования, во имя сложного, но благодарного дела формирования будущих поколений. Мы нуждаемся в Вашей помощи для дальнейшего развития и расширения школы «Айб». Мы уже собрали достаточно средств на строительство и оснащение корпусов школы, создание лабораторий и разработку самых современных учебных подходов и технологий. Благодаря всему этому сегодня в школе «Айб» обучаются уже более 470 учеников. Они с честью представляют Армению и побеждают на международных олимпиадах, продолжают учебу в лучших вузах мира и уже сегодня реализуют проекты, несущие перемены в этот мир.

**ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К  
ПРОЕКТУ ШКОЛЫ «АЙБ» И  
МЕНЯЙТЕ МИР К ЛУЧШЕМУ!**



***ПОЖЕРТВУЙТЕ***

***\$150***

---

***\$600***

---

***\$6000***

---

***\$50,000***

---

***\$100,000***

---



***ПОЖЕРТВУЙТЕ***

---

и ребята получают новое оборудование и  
необходимые материалы для своих научных изысканий

---

и спонсируйте обучение 1 талантливого  
ребенка в школе «Айб» в течение месяца

---

и один ученик весь год будет  
учиться в школе «Айб» именно благодаря Вам

---

и назовите своим именем одну из  
классных комнат в новом корпусе школы «Айб»

---

и станьте донором  
фонда-ядра Образовательного узла «Айб»

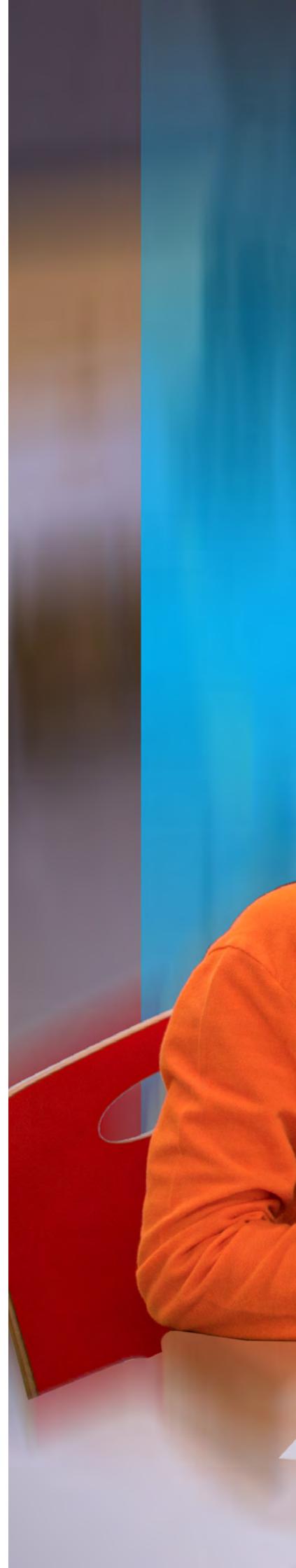
---

Если у Вас есть другие предложения по развитию  
школы «Айб», пишите нам по адресу [donation@ayb.am](mailto:donation@ayb.am)

---

# БЛАГОТВОРИТЕЛИ *ШКОЛЫ «АЙБ»*

Трудно найти нужные слова, которые могли бы выразить нашу признательность всем тем, благодаря кому школа «Айб» вот уже десять лет не просто существует, но и развивается, строит новые планы, воплощая в жизнь свою миссию по преобразованию будущего при помощи образования. Число наших спонсоров и благотворителей превысило отметку в двести человек — двести ярких индивидуальностей из разных уголков мира, двести единомышленников, которые вкладывают свое время и финансовые ресурсы во благо повышения уровня и конкурентоспособности армянского образования, во имя воспитания просвещенного и высоконравственного поколения. Двести человек поверили в цели «Айб», двести человек поделились с нами преданностью нашему делу и любовь к нему. Залог успеха наших начинаний заключается в огромном влиянии ценностей, опыта, возможностей и чувства ответственности именно этих двух сотен человек, и благодаря им даже кажущиеся нереальными замыслы становятся вполне осязаемыми.





БЛАГОТВОРИТЕЛИ ШКОЛЫ «АЙБ» И СТИПЕНДИАЛЬНОГО  
ФОНДА ***В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ***

Акоп Момджян	Иван Бланко
Ани Матевосян	Институт имени Гёте
Ара Абраамян	Карен Мусаелян
Арам Пахчанян	Лилит Геворгян
Аракси Тумаджанян	Манана Тарпошян
Арман Джилавын	Мариан Валкенау
Армен Сафарян	Маринэ Ованнисян
Армянская Апостольская Церковь	Мартирос Минасян
Артавазд Минасян	Мери Петросян
Артак Оганесян	Назарет и Нила Фестекджяны
Артур Алавердян	Нарек Хачатрян
Артур Григорян	Азнаурян
Артур Джанибекян	Образовательный фонд «Айб»
Арусяк Мкртчян	Община «Айб»
Благотворительный фонд «Семья Варданян»	ООО «Зигзаг»
ВАБС	ООО «Камоблог»
Вазген Габриелян	Раффи и Нина Фестекджяны
Вагэ Амирбекян	Рубен Арутюнян
Виктор Акулян	Саргис Бадалян
Гаянэ Арамян	Сильва и Ши Янг
Гаянэ Варданян	Сурен Марашлян
Давид Гаспарян	Талин Сагдасарян
Давид Пахчанян	Татевик Аветисян
Давид Саакян	Тени Матян
Давид Ян	Тигран Арутюнян
Диана Айвазян	Фонд «Азад»
Ева Согоян	Шармаг Сакунц
ЗАО «ДжиЭнСи-Альфа»	Шушаник Басмаджян
ЗАО «Росгосстрах-Армения»	Эмма Мовсесян
	Эмма Сароян

**FACEBOOK**



**TWITTER**



**INSTAGRAM**



**YOUTUBE**



**Айб**  
школа

Школа «Айб»  
Тбилисское шоссе 11/11  
Ереван 0052,  
Республика Армения  
094546498  
096500456  
[www.aybschool.am](http://www.aybschool.am)  
[www.aybschool.am](http://www.aybschool.am)



Аїб  
школа